

PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

1º Trimestre - 2019

Disciplina: Matemática

Ano: 6ºs anos A/B do E. Fundamental II

Professor(a): Katia C. P. Schneider

Objetivo: Favorecer ao aluno nova oportunidade para superar as dificuldades apresentadas e diagnosticadas durante trimestre e propiciar a possibilidade de reaprender os conteúdos essenciais por meio de novas intervenções pedagógicas.

1. CONTEÚDOS

Cap. 1 – Nosso sistema de numeração

Números do dia a dia

As civilizações e seus sistemas de numeração

Conjunto dos números naturais

Cap. 2 – Operações com números naturais

Adição, subtração, multiplicação, divisão, princípio multiplicativo, potenciação, potências de base 10, radiciação, expressões numéricas.

Cap. 3 – Formas geométricas espaciais

Formas geométricas presentes no dia a dia

2. ROTEIRO DE ESTUDO

Leitura e revisão das atividades trabalhadas em sala de aula referentes aos conteúdos mencionados no item acima. (estudar as anotações do livro e do caderno).

Estudar todos os dias, rever as tarefas e trabalhos não realizados, organizar suas dúvidas e esclarecê-las com a professora.

Desenvolver a lista de exercícios de revisão anexa ao projeto e entregar na aula de reforço.

Participar das aulas de reforço às terças-feiras.

3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;

- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;

- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;

- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.

- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.

- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

4. Lista de exercícios:

LISTA DE EXERCÍCIOS DE RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA – 1º TRIMESTRE
Prof. KATIA

Ano 6º _____

Nome: _____ Nº _____ Data: ____/____/2019

1) Represente os números abaixo, utilizando apenas algarismos:

- a) 1,7 mil b) 3,24 milhões c) 5,7 bilhões

2) Observe a tabela abaixo para escrever, em nosso sistema de numeração, os números representados a seguir:

I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1000

- a) DLV c) CCCXIX
b) MMCXXIV d) XCVII

3) Responda às perguntas abaixo:

- a) Quantas dezenas simples tem o número 2 147?
b) Qual é o algarismo que ocupa a classe das dezenas simples no número 2 147?
c) Qual o valor posicional do algarismo 1 nesse número?

4) No segundo turno das eleições municipais para eleger o prefeito de Belo Horizonte, em MG, no ano de 2 000, foram apurados 1 573 635 votos.

Com base na informação, responda:

- a) Qual o valor posicional do algarismo 7 nesse número?
b) Qual é o algarismo que ocupa a ordem das centenas simples nesse número?
c) Quantas centenas simples tem esse número?

5) Paguei uma despesa de 368 reais com 4 notas de 100 reais. O caixa pediu 18 reais para facilitar o troco. De quanto foi o troco?

6) As meninas do 6º ano estão montando um time de vôlei e precisam escolher o uniforme. Na loja de artigos esportivos, há 3 tipos de shorts e 4 tipos de camisetas.

Quantas opções diferentes de uniformes as meninas do 6º ano poderão escolher?

7) Comprei 5 camisas, todas de mesmo preço, e consegui um desconto de 4 reais em cada uma. No total, paguei 180 reais. Qual o preço de cada camisa, **sem o desconto**?

8) Escreva na forma de potência, quando possível, e determine o valor das potências.

a) 4^3

b) 2^5

c) 8^2

d) 16^0

e) 42^1

f) 10^3

9) Na família de dona Mercedes aconteceu uma grande coincidência. Cada um de seus 2 filhos lhe deu 2 netos; cada neto lhe deu 2 bisnetos; e cada bisneto, 2 trinetos. Quantos são os trinetos de dona Mercedes? (Represente como uma potência e calcule).

10) Responda com bastante atenção:

“Qual é o número cuja raiz quadrada é igual a 8?”

11) Calcule as raízes quadradas, **justificando** o resultado.

a) $\sqrt{25}$

c) $\sqrt{100}$

b) $\sqrt{81}$

d) $\sqrt{144}$

12) Utilizando 169 quadradinhos, Beatriz construiu um único quadrado. Qual é a medida do **lado** do quadrado construído?

13) Complete com o número natural que verifica a igualdade.

a) $\sqrt{144} =$

b) $\sqrt{\quad} = 15$

c) $\sqrt{\quad} = 20$

14) Subtraindo-se 2 da raiz quadrada de um número obtém-se como resultado 5. Qual é esse número?

15) Escreva qual é o número que deve ser colocado na raiz para que a igualdade expressa seja verdadeira.

$$\sqrt{\quad} + 9 = 14$$

16) Resolva as seguintes expressões numéricas:

a) $16 + 5 \times (12 - 8)$

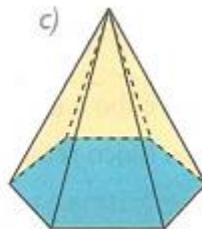
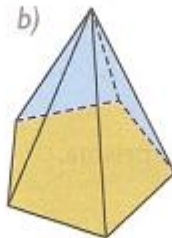
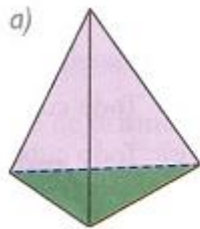
b) $49 : 7 + 27 : (9 - 6)$

c) $[8^2 - (36 : 6 - 2) + 12] : 9$

17) Responda às perguntas:

- a) Como é chamado o prisma em que todas as faces são quadradas?
- b) Como é chamado o prisma em que todas as faces são retangulares?

18) Examine os desenhos de pirâmides e responda:



- a) Qual é a forma das faces laterais de uma pirâmide?
- b) Que nome você daria à pirâmide do desenho a?

19) Escreva uma diferença entre um poliedro e um corpo redondo.